

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР - д/с №65 «Ивушка»
Г. Р. Сахавов

Принята
педагогическим советом, протокол
№ 1 от «19» 08 2022г.

Введено в действие приказом
МБДОУ «ЦРР - д/с № 65 «Ивушка»
№ 150 от «11» 08 2022г.

Дополнительная образовательная программа
кружка «Юные мыслители»
/старший дошкольный возраст/
срок реализации – 1 года

Руководители кружка:
воспитатель I кв. категории
Маткаримова Р.А.,
воспитатель I кв. категории
Готовчикова Е.Г.,
воспитатель I кв. категории
Мугтасимова Г.Р.

Содержание:

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Направленность дополнительной образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Актуальность программы..... | 3 |
| 1.3. Новизна..... | 3 |
| 1.4. Педагогическая целесообразность..... | 3 |
| 1.5. Цель, дополнительной образовательной программы..... | 4 |
| 1.6. Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующей..... | 4 |
| 1.7. Возраст детей, сроки реализации..... | 4 |
| 1.8. Формы и режим занятий..... | 4 |
| 1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки:..... | 4 |
| 1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы..... | 5 |
| 1.11. Целевые ориентиры..... | 5 |
| 2. Учебно–тематический план..... | 5 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Юные мыслители» для детей подготовительной к школе группы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 (с последующими изменениями).

- СанПиН от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; № 2 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (ред.от 25.11.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013г.) принят Государственной думой 8 декабря 1995 года.

- Конвенция о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года, в соответствии со статьей.

1.1.Направленность дополнительной образовательной программы.

Значимость познавательных процессов для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников. Для этого разработана программа кружка «Юные мыслители», рассчитанная на детей от 6-х до 7 лет.

1.2 Актуальность.

Данная программа позволяет в доступной и интересной форме целенаправленно и ускоренно формировать восприятие. В ней прослеживается последовательный переход от простых видов восприятия к более сложным видам восприятия. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

1.3. Новизна.

Новизна программы определяется тем, что реализуется исследовательская деятельность дошкольников при решении нестандартных задач, решению логических задач, теорией вероятности, осуществляется поиск, систематизация, классификация информации, использование разнообразных информационных источников.

Большое внимание уделяется решению нестандартных задач, предоставлению возможности дошкольников продемонстрировать свои познания. Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию детей на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества.

Программа состоит из набора логических игр, которые при всем своём разнообразии имеют общую идею и обладают характерными особенностями.

Постепенное возрастание трудности задач в играх позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте эмоциональное реагирование представляет собой способ понимания ребенком особенностей окружающего мира. Реализация программы принимает занимательный характер, предполагает систему увлекательных игр и упражнений, направленных на развитие логических способностей.

1.5. Цель программы - ознакомить воспитанников с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность), помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основными **задачами** являются:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности дошкольников;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность детей.

1.6. Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих программ.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она предназначена для комплексного развития познавательной и речевой деятельности детей и способствует накоплению практического опыта действий с реальными предметами, развитию сообразительности, совершенствованию навыков и техники чтения. Данная программа отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

1.7. Возраст детей, сроки реализации.

Программа предназначена для работы с детьми подготовительной к школе группы детского сада с 6-и летнего возраста в форме кружковой работы. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

Периодичность занятий – один раз в неделю, 30 минут, место проведения: групповая комната. Занятия кружка начинаются с сентября и заканчиваются в мае.

1.8. Формы и режим занятий. Программа реализуется 4 раза в месяц, после 18ч.00 минут, в форме дополнительного занятия. Форма организации детей на занятии: групповая.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате обучения дошкольники по данной программе должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- находить разные решения нестандартных задач.

Но основной показатель качества освоения программы - выведение детей на более высокий уровень познавательной активности, личностный рост дошкольника, его

самореализация и определение своего места в детском коллективе. Чтобы добиться ожидаемого конечного результата, проверка знаний и умений детей.

Основные формы учета знаний и умений:

1. мониторинг (проводится в начале и конце учебного года);

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- решать логически-поисковые задачи, нестандартные задачи;
- находить несколько способов решения задач.
- аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Дидактические игры, конкурсы, оформление папки-передвижки для родителей, показ открытых мероприятий.

1.11 Целевые ориентиры:

- Устойчивое познавательное отношение к интеллектуальной деятельности
- Проявление инициативы и творчества в решении логических задач.
- Владение умением видеть проблему. Активно высказывать предположения. Осознано выбирать предметы и материалы для самостоятельной творческой деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначением.
- В диалоге с взрослым пояснять ход интеллектуальной деятельности. Умение доводить дело до конца.
- Формулировать в речи, достигнут ли результат. Умение делать выводы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для подготовительной к школе группы

| Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 30 минут | 1 раз | 1 ак. ч. | 36 часов |